

ESSENTIAL FOR LIVING

Makes Spoken-word Requests: First Opportunity of the Day Probe Data Recording Form

Learner: _____ Instructor or Care Provider: _____ Month/year: _____

Request	Day/Date and First Opportunity of the Day Probe																																				
	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M			
R ____	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI		
	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M		
	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P		
	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S		
	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind		
	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech		
	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	
	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	
	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
R ____	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI		
	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M		
	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	
	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	
	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind
	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	
	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP
	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC
	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
R ____	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI		
	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M		
	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	
	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	
	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind
	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	
	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP
	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC
	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
R ____	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI	NI		
	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M	<M		
	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	
	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	
	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind
	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	Ech	
	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP
	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC
	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Learners exhibit a correct request... **NI**: when the requested item, or an item that is part of the requested activity is removed from sensory contact with the learner **<M**: when motivating events have occurred, but are weak **2P**: in the presence of either of two persons **2S**: in two or more settings **Ind**: without an echoic prompt **Ech**: with a full echoic prompt **-RP**: without resistance to prompts **-DC**: without disruptive behavior or complaining **-SA**: without self-injurious, aggressive, or destructive behavior **0**: no performance level was achieved