

ESSENTIAL FOR LIVING

Listener Responses, Names, and Descriptions (LRND) -- Recognizing, Retrieving, Relocating, Naming, Describing, and Following Directions to Complete Activities that are Part of Specific Events: First Opportunity of the Day Probe Data Recording Form

Learner: _____ Instructor or Care Provider: _____ Month/year: _____

Event ____ :		Day/Date and First Opportunity of the Day Probe														LRND ____ . ____		Day/Date and First Opportunity of the Day Probe													
		S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S			S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
Preferred Item Activity Familiar Person Place Location 2 Items 2 or More of Same Item 1 Item with a Feature 2 Items with a Feature 1 Item with 2 features 2 Items with 2 Features Items to a Place Person from a Place Items from a Place Person to a Place	rec rec-p ref rel comp nd nd-p	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P			
		2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	
		Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	
		MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	
		PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	
		FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	
		-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	
		-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	
		-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Preferred Item Activity Familiar Person Place Location 2 Items 2 or More of Same Item 1 Item with a Feature 2 Items with a Feature 1 Item with 2 features 2 Items with 2 Features Items to a Place Person from a Place Items from a Place Person to a Place	rec rec-p ref rel comp nd nd-p	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P				
		2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E		
		Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind		
		MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP		
		PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP		
		FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP		
		-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP		
		-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC		
		-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA		
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Preferred Item Activity Familiar Person Place Location 2 Items 2 or More of Same Item 1 Item with a Feature 2 Items with a Feature 1 Item with 2 features 2 Items with 2 Features Items to a Place Person from a Place Items from a Place Person to a Place	rec rec-p ref rel comp nd nd-p	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P					
		2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E	2E			
		Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind			
		MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP			
		PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP			
		FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP			
		-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP			
		-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC			
		-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA			
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

When directed to do so, the learner recognizes, retrieves, relocates, names or describes an item, activity, person, place, or location, or completes an activity... **2P**: in the presence of either of two persons **2E**: with two or more examples of each item [does not apply to activities, person, places, or locations] **Ind**: without prompts and without scrolling **MP**: with a minimal touch or a minimal gestural prompt **PP**: with a partial physical or a partial demonstration prompt **FP**: with a full physical or a full demonstration prompt **-RP**: without resistance to prompts **-DC**: without disruptive behavior or complaining **-SA**: without self-injurious, aggressive, or destructive behavior **0**: no performance level was achieved