

**ESSENTIAL FOR LIVING**

**Single-response (Single-step) Daily Living Skills: First Opportunity of the Day Probe Data Recording Form**

Learner: \_\_\_\_\_ Instructor or Care Provider: \_\_\_\_\_ Month/year: \_\_\_\_\_

Single-response (Single-step) Daily Living Skills	Day/Date and First Opportunity of the Day Probe																													
	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M
	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M
<b>DLS-_____.</b>	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P
	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S
	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO
	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD
	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA
	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind
	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP
	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP
	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP
	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP
	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC
	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>DLS-_____.</b>	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P
	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S
	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO
	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD
	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA
	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind
	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP
	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP
	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP
	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP
	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC
	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>DLS-_____.</b>	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P
	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S	2S
	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO	CO
	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD	APD
	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA	PPA
	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind	Ind
	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP	MP
	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP	PP
	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP	FP
	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP	-RP
	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC	-DC
	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA	-SA
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

When learners encounter situations that require specific skills, they exhibit single-response daily living skills on three consecutive occasions... **2P**: in the presence of either of two persons **2S**: in two or more settings **CO**: the critical outcome was achieved **APD**: an environmental adaptation or prosthetic device is required **PPA**: permanent partial assistance is required **Ind**: without prompts and without scrolling **MP**: with a minimal touch or a minimal gestural prompt **PP**: with a partial physical or a partial demonstration prompt **FP**: with a full physical or a full demonstration prompt **-RP**: without resistance to prompts **-DC**: without disruptive behavior or complaining **-SA**: without self-injurious, aggressive, or destructive behavior **0**: no performance level was achieved